

Le double hasard de la reproduction sexuée

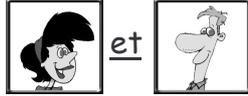
La formation des gamètes

- Indiquer le nombre de chromosomes contenus dans un gamète humain :
- Indiquer le nombre de possibilités de gamètes différents qui peuvent être formés par une même personne :

La fécondation

- Indiquer le nombre de chromosomes contenus dans une cellule-œuf humaine:
- Indiquer lequel des gamètes détermine le sexe du nouvel individu :
- Indiquer le pourcentage de chance d'obtenir un garçon et celui d'obtenir une fille :
- Indiquer le nombre de possibilités de cellules-œufs différentes qui peuvent être formées par un même couple :

Réaliser une fécondation entre



- A l'aide des présentations de chacun des parents, compléter les tableaux ci-dessous :



gène	allèles	caractère exprimé
couleur des yeux		
couleur des cheveux		

gène	allèles	caractère exprimé
couleur des yeux		
couleur des cheveux		

- Comparer les données du tableau et indiquer, pour chaque gène, l'allèle dominant :

- Constituer les gamètes de chacun des parents.
 - Indiquer le nombre d'ovules possibles et le nombre de spermatozoïdes possibles, à partir de cet exemple avec 3 paires de chromosomes :

- Représenter sur le schéma ci-contre un gamète mâle et un gamète femelle de votre choix.

- Réaliser la fécondation.

Pour cela, choisissez les deux gamètes que vous avez représentés ci-contre. Indiquer si l'enfant obtenu est un garçon ou une fille, en entourant l'un des deux portraits. Compléter ce portrait en coloriant avec les couleurs appropriées les cheveux et les yeux de cet enfant.

- Justifier les caractères présentés par cet enfant (sexe, couleurs des yeux et des cheveux) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

